

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение Свердловской области  
спортивная школа олимпийского резерва  
«Уральская шахматная академия»

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЗАКОНОПОСЛУШНОГО И БЕЗОПАСНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**  
Методические материалы

Выполнила:  
инструктор-методист  
Евтушенко Надежда Викторовна

Екатеринбург 2020

## **Методические материалы для проведения бесед с детьми и подростками по профилактике правонарушений**

Агрессивное поведение – поведение, при котором наблюдается причинение ущерба физическому или психическому здоровью одного лица (или группы лиц) другому лицу, либо группе лиц.

Аутоагрессивное поведение – различные формы нанесения самоповреждений (вред своему психическому и физическому здоровью)

### **ТЕМА: ПРОФИЛАКТИКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ**

#### ***Материал для беседы.***

Мозг человека - блистательно спроектированный и созданный природой самопрограммирующийся компьютер. Нет ничего совершеннее человеческого мозга. Возможности его не изучены даже на миллионную часть, хотя на анатомо-физиологическом уровне изучение его продолжается более ста лет, а мышление людей как продукт деятельности мозга психология исследует уже три тысячелетия. Работа мозга тончайшим образом регулируется химическими веществами, присутствующими в организме в естественном состоянии. Это кислород и углекислый газ, глюкоза и витамины, гормоны и микродозы алкоголя, который, как и некоторые другие продукты, образуется в организме в процессе обмена веществ.

Однако большое влияние на мозг могут оказывать и вещества, поступающие извне. Всем хорошо известно, что у голодного человека нарушается внимание, ухудшается реакция. Если нет возможности полноценно пообедать, иногда достаточно съесть конфету, и почти моментально улучшится общее состояние и мышление. Придает бодрости и чашка крепкого кофе, чая.

Если в первом случае за счет глюкозы, продукта расщепления более сложных сахаров, улучшается питание мозга, то в случае употребления чая и кофе мы искусственно стимулируем весь организм, в том числе мозг, с помощью неестественного для организма продукта - кофеина, к которому может развиваться привыкание. Не получая кофеиновую подпитку, человек будет чувствовать

вялость, у него снизится работоспособность. Однако при желании от кофеина можно отвыкнуть. Иногда врачи рекомендуют отказаться от крепких чая и кофе по причине раздражения слизистой желудка или в связи со спазмами сосудов.

Куда более тяжелая зависимость развивается от психоактивных веществ (ПАВ). К ним относятся: никотин, алкоголь, наркотики - опий, кокаин, морфин и его производные, в том числе и героин, синтетические наркотические вещества, например экстази.

*Вопрос к подросткам. Кто знает, что такое "экстази"?*

*Обсуждение. Не спрашивайте у ребят, откуда они знают об этом веществе, а отметьте для себя, кто именно осведомлен.*

Экстази очень популярно у некоторых молодых людей, чрезмерно увлеченных посещением дискотек. Экстази дает возможность продержаться в тонусе 10-12 ч, проводя время в постоянных танцах. Однако потом наступает смертельная усталость, апатия, потеря интереса к окружающему миру. Употребление экстази ведет к инвалидности.

О наркомании современные молодые люди знают не понаслышке. Нет практически ни одного коллектива, где бы не было девушки или юноши, употребляющих наркотики. Наркомания стала бедой, кошмаром конца XX в.

*Вопрос к подросткам. Наркомания - это вредная привычка или болезнь?*

*Обсуждение. Выслушайте мнение и дайте правильные определения понятиям "вредная привычка", "наркомания".*

Механизм развития болезни, а наркомания не вредная привычка, а тяжелая болезнь, к сожалению, удивительно прост, поэтому недуг захватывает все больше жертв в молодежной среде. Суть заключается в том, что наркотики действуют на центр удовольствия, и человек уподобляется крысе, нажимающей на рычаг, соединенный с электродом, вживленным в мозг, в этот самый центр удовольствий. Вещества, выделяющиеся при раздражении центра, на некоторое время погружают несчастную крысу и по аналогии с ней наркомана в блаженный покой. На языке подростков это называется "кайф". Бедное животное очень быстро погибает от "счастья".

Погибают и наркоманы, не только от наркотического истощения, но и от СПИДа, которым можно заразиться через общий шприц, от гепатита В -

вирусного заболевания, передающегося через кровь. Рядом с наркоманией бок о бок шагают криминогенное поведение и проституция.

Необходимость добывать деньги, а наркотики стоят дорого, толкает подростков в асоциальную среду. Практически они теряют свободу, так как становятся полностью зависимы от торговцев наркотиками. "Ломка" - тяжелейшее соматическое (телесное) состояние, связанное с отсутствием в организме необходимого количества наркотического вещества. Наркоман испытывает адские боли и глубокие моральные страдания.

Наркоманы ведут паразитический образ жизни, если у них родятся дети, то они, как правило, поражены самыми разнообразными недугами: от физических уродств до слабоумия. Излечиться от наркомании очень трудно, а подчас и вовсе невозможно. Значительное число наркоманов погибает во сне от остановки дыхания.

*Вопрос к подросткам. Пьянство и алкоголизм - это одно и то же?*

*Обсуждение. Нет, пьянство - вредная привычка, ведущая к болезни, а алкоголизм - болезнь и следствие пьянства.*

Итак, несколько медленнее, чем наркомания, и с более разнообразной картиной нарушений из вредной привычки, именуемой пьянство, развивается алкоголизм.

Алкоголизм - это болезнь, основой которой становится зависимость организма от повышенной концентрации этилового алкоголя. В организме каждого человека содержится небольшое количество этилового алкоголя. Естественно вырабатывающийся алкоголь участвует в обмене веществ, является биологическим "горючим", благодаря ему человек энергичен и бодр. Однако если все время "подбрасывать" это горючее извне, то нарушается обмен веществ и организм ленится работать без дополнительной подпитки. Так из пьянства развивается алкоголизм - зависимость человека от этилового спирта.

Алкоголизм имеет несколько стадий: на первой - заболевание излечимо и большая часть изменений обратима, вторая стадия довольно быстро переходит в третью, и человек становится инвалидом. Развиваются цирроз печени (замена печеночных клеток клетками соединительной ткани), поражение почек,

нарушение сердечной деятельности, алкогольное слабоумие - вот неполный перечень заболеваний алкоголика.

Потомство пьющих людей - зачастую умственно отсталые дети, дети с физическими уродствами, глухие, слепые. В нетрезвом состоянии человек может совершить самые страшные преступления - убийства, кражи, изнасилования, поджоги и пр. Самоубийства тоже нередко совершаются пьяными людьми.

Вот и задумайтесь: не слишком ли велика цена за вполне осознанное нездоровое поведение? Именно осознанное, так как выпивает первую рюмку и делает первую инъекцию наркотического вещества человек, находящийся в здравом уме и твердой памяти.

## **ТЕМА: ПРОФИЛАКТИКА ИЗНАСИЛОВАНИЯ** *(беседа с девушками)*

### ***Методические рекомендации.***

Эту беседу нужно проводить в отсутствии мужской части группы. Тема чрезвычайно болезненная, поэтому необходимо создать как можно более доверительную обстановку. Не переходите на личности, не пугайте. Информировать. Ответьте на все вопросы, которые будут. Чтобы подчеркнуть важность данной тематики для проведения беседы необходимо привлечь инспектора ОДН, который раскроет правоохранительную сторону вопроса.

***Материал для беседы.*** Полностью обезопасить себя от сексуальных посягательств почти невозможно. Но свести риск к минимуму вполне реально и не очень трудно. Во многом поможет этому знание того, как это происходит.

Почему-то принято считать, что сексуальное насилие совершается ночью, в глухом переулке, маньяком со зловещими чертами лица. Но это далеко не так.

По статистике, до 70% таких преступлений совершается вечером - от 18 до 23 ч и лишь от 7 до 14% - ночью. Местом совершения преступления чаще всего (примерно половина случаев) бывает место жительства (квартира, дача). На улицах, во дворах и парках совершается 18% сексуальных преступлений. Почти столько же в подвалах, на чердаках и в подъездах.

Если говорить о преступниках, то подавляющее их большинство психически здоровы! Даже среди лиц, совершивших так называемые серийные убийства на сексуальной почве (а таких очень немного) и подвергнутых судебно-

психиатрической экспертизе, лишь 17,7% были признаны невменяемыми! Больше того, чаще всего это самые нормальные в бытовом понимании люди в возрасте до 30 лет, а каждый третий из них - школьник или учащийся СПО.

Интересно то, что 2/3 потерпевших были знакомы с преступниками до совершения сексуального насилия. При этом 22% случаев знакомств состоялись в день совершения преступления.

Как это ни странно, иногда потерпевшие сами виноваты в том, что с ними произошло. Разумеется, никто из них не хотел стать жертвой насилия, но своим поведением, манерой одеваться и пользоваться косметикой они провоцируют потенциального преступника на совершение преступления. Чтобы этого не произошло, достаточно следовать совету: вести себя скромно, с чувством собственного достоинства.

Однако вы живете не в вакууме, вам необходимо общаться с огромным количеством людей. Причем чем старше вы будете становиться, тем шире будет круг ваших знакомых. В том числе среди них будут и мужчины. И конечно, подавляющее большинство этих людей - порядочные представители общества. Однако предусмотреть все жизненные ситуации невозможно, а потому нужно обезопасить себя на случай встречи с личностью, склонной к сексуальной агрессии.

*Вот несколько рекомендаций, следуя которым можно значительно снизить риск нападения:*

*всегда демонстрируйте уверенность в себе, внешним видом, походкой, взглядом, ответами на вопросы;*

*придя в незнакомое место, осмотритесь, постарайтесь определить местонахождение телефона, людей, которые могли бы вам помочь в случае опасности;*

*если пришлось одной поздно вечером выйти из дома, заранее прикиньте маршрут так, чтобы избежать плохо освещенных улиц, мест сборов мужских компаний;*

*одевайтесь таким образом, чтобы одежда не стесняла движений, но чтобы ее трудно было сорвать;*

*не входите в подъезд, лифт с незнакомым мужчиной;*

*будьте осмотрительны при случайных знакомствах, избегайте называть свой адрес, а если можно, то и телефон, назначайте свидания на нейтральной территории;*

*никогда не останавливайте попутных машин;*

*приобретите разрешенные законом средства самозащиты и носите их при себе;*

*носите при себе в качестве средства самозащиты любую аэрозольную упаковку - лак для волос, дезодорант.*

Вам показалось, что вас преследуют, - перейдите на другую сторону улицы, остановитесь (завязать шнурок, посмотреться в зеркальце), наконец поверните назад и смело идите навстречу преследователю. Если опасения подтвердились, не отчаивайтесь. Вы вовсе не бессильны, кем бы ни был преступник. Но чтобы успешно противостоять насильнику, надо знать, как себя вести.

Заговорите с ним. Чем дольше он будет говорить с вами, тем труднее психологически ему будет причинить вам вред. Кроме того, вы выигрываете время. Постарайтесь озадачить преступника. Он ждет от вас криков о помощи, сопротивления, но не сочувствия, доброжелательности. Спокойно сообщите преступнику о своей мнимой болезни. Но не говорите, что у вас СПИД или сифилис, - не поверит. Чем необычнее и непонятнее будет то, что вы скажете, тем достовернее ваши слова прозвучат для насильника. Если же ничего не помогло, и преступник от своих намерений не отказался - сопротивляйтесь. Но сопротивление должно быть решительным, иначе оно только подтолкнет преступника к более активным действиям.

Используйте все имеющиеся под рукой средства: зонт, ключи от квартиры, пилочку для ногтей. Вспомните кошмарные эпизоды из американских фильмов о сексуальном насилии, где жертва, сопротивляясь, вонзает карандаш в глаз преступника, бьет его каблуком-шпилькой в пах. Страшно? Не сможете? Но в тех же фильмах показано, что насильник может с вами сделать, если сопротивление не будет эффективным. Подумайте!

Купите себе аэрозольную упаковку с веществом слезоточивого и раздражающего действия - "газовый баллончик". Разрешения на приобретение не требуется, а затраты с лихвой окупятся, если удастся с помощью этого вещества

избежать насилия. Но не пользуйтесь им, не изучив соответствующие правила, иначе эффект может быть обратным желаемому.

Не бойтесь причинить преступнику вред. Закон дает право каждому гражданину России на необходимую оборону, т. е. если вы защищаете себя, свои права и права других лиц, интересы государства, то не будете нести никакой ответственности даже в случае смерти преступника в результате ваших действий.

Может случиться так, что ваше сопротивление не достигнет цели и преступник добьется своего. Это отнюдь не значит, что больше ничего делать не нужно. К сожалению, этим несчастья могут не закончиться. Совершив преступление, насильник, возможно, вспомнит об уголовной ответственности за содеянное и захочет избавиться от жертвы. И вот тут необходимо убедить его, что огласка случившегося не в ваших интересах. Не дожидаясь действий преступника, первыми попросите его сохранить происшедшее в тайне, сославшись на строгих родителей, жениха. Соглашайтесь со всем, что он будет говорить, отдайте без сопротивления все, что ему понравится из ваших вещей.

Постарайтесь запомнить внешность преступника: его рост, телосложение, цвет глаз и волос, особые приметы (шрамы, родинки), одежду, характерные жесты, манеру говорить, привычки. Обратите внимание на то, где на месте происшествия преступник оставил следы своего пребывания (след обуви в мягком грунте, следы рук и губ на бутылках и стаканах, брошенный окурок).

Но вот худшее позади, преступник ушел, и перед жертвой встают вопросы: что же делать после того, что произошло? Идти в милицию? Остаться один на один со своей бедой, считая, что жизнь кончена и хорошего в ней больше ничего не будет? Поплакать и забыть?

Прежде всего, немедленно уйти с места происшествия! Преступник может вернуться для того, чтобы повторить свои действия или убить опасного свидетеля.

И последняя рекомендация. Не пытайтесь справиться со своей бедой в одиночку. Это намного труднее. Расскажите кому-нибудь о случившемся, попросите совета.

Преступник может быть болен венерической болезнью. Результатом изнасилования может стать беременность. Поэтому первый помощник жертвы



сексуального насилия - квалифицированный специалист-медик: венеролог, гинеколог, сексопатолог, уролог. А также психолог и психиатр, которые помогут преодолеть последствия психической травмы

## **ТЕМА: ГНЕВ И АГРЕССИВНОСТЬ (материал для беседы с подростками)**

*Гнев* — это, прежде всего, результат неумения справиться с самим собой. Мир и люди в нем не всегда соответствуют нашим требованиям и желаниям. Если это происходит, мы пытаемся изменить ситуацию так, как нам кажется более правильным. Не удастся — мы гневаемся. Но от нашего гнева, как правило, тоже ничего не меняется, разве что еще больше ухудшается настроение. Мы становимся агрессивны.

*Агрессия* — это индивидуальное или коллективное поведение, действие, направленное на нанесение физического или психологического вреда, ущерба либо на уничтожение другого человека, группы людей.

*Что такое агрессия?*

*Приведите примеры агрессии.*

*Вы согласны, что если вовремя подавить приступ гнева, то можно снизить агрессивность?*

Очень часто, особенно в подростковом возрасте, человек сердится на самого себя. И чаще всего зря. Вам кажется, что вы должны быть сильнее, выносливее, более умелыми. Конечно, стремиться к лучшему — нормальная человеческая потребность, однако в подростковом возрасте достижения человека могут быть ограничены прежде всего тем, что рост и развитие организма еще не закончились. Но уже сейчас вы можете научиться некоторым упражнениям, которые помогут вам владеть собой в трудных жизненных ситуациях, не поддаваться сиюминутным приступам гнева, снижать агрессивность.

Агрессивность может проявляться и каждым человеком в отдельности, и группой людей. Однако групповая агрессивность вырастает из суммы агрессивного поведения отдельных личностей. Каждый из вас — личность. У каждой личности есть биологические и индивидуальные свойства, которые

определяют ее поведение в обществе. Это называется социальными свойствами личности.

*Приведите примеры индивидуальных, биологических и социальных свойств личности человека.*

*Вы согласны с тем, что всеми этими свойствами обладает каждый из вас?*

*Поднимите руки те, кто хочет укрепить свои личностные качества в противостоянии приступам гнева.*

*Спасибо, опустите руки. Я попытаюсь вам помочь. Сейчас каждый из вас должен представить, что мы в классе вдвоем. Я буду обращаться к каждому из вас в отдельности, не называя имен. Итак, начали. (Педагог меняет тембр голоса, переходит на более мягкие интонации.)*

Сделаем упражнение, которое можно назвать «Застывшее фото». Оно очень простое и короткое. Положите ладонь на стол и попробуйте согнуть указательный палец. Причем так, чтобы согнулся только он и в этот момент не работали другие мышцы. Получилось? Нет. Не расстраивайтесь, для того чтобы овладеть этим на первый взгляд нехитрым упражнением, нужно потратить несколько лет. Только тогда ваше тело останется совершенно спокойным при сгибании одного-единственного пальца.

Повторите это упражнение и попробуйте прочувствовать, какие именно мышцы были включены в работу. Умение прислушиваться к их движениям — начало работы по освоению власти над самим собой. Не кулаки и бранные слова у владеющего собой человека управляют его жизнью, а, наоборот, он сам может отдать любой приказ своему телу. Потому и выполняется этот приказ куда лучше, чем произвольные действия.

Вот еще прием, который используют люди, занимающиеся бодибилдингом. Сожмите кулак правой руки, согните ее в локте и напрягите бицепс. Получилось? Пощупайте бицепс. Крепкий? Конечно, потому что ему помогли напрягаться мышцы-синергистры (помощники). В данном случае помощниками бицепса были кистевые мышцы. А теперь попробуйте напрячь бицепс руки, висящей вдоль туловища с распрямленной ладонью. Очень слабо получилось, да? Трудно без помощников. А теперь попробуйте прочувствовать изменения в бицепсе в разных

положениях руки. Прислушайтесь к левой руке, проследите за изменениями в ней. Задержите напряжение в правой руке на 3 с, отдохните, задержите на 5 с и снова отдохните. Во время отдыха прислушайтесь к своему телу, и вы вдруг с удивлением обнаружите, что усталость появилась в самом неожиданном месте, например в языке. А ведь вы проделывали упражнения молча. В чем дело? А просто организм подсказал, где на сегодняшний день у вас самое слабое место. Постепенно благодаря всем этим упражнениям вы научитесь справляться с трудностями. Главное — учитесь слушать свое тело.

Используйте напряжение мышц для снятия гнева. Не позволяйте энергии уходить на пустую злобу, переключайте ее на накопление мышечной массы. Почувствовали, что разозлились, сделайте силовые упражнения. Это лучшая и самая полезная разрядка. Меньше неприятностей, и тело красивее. Постепенно, снижая свой гнев, вы сможете навсегда избавиться от тех зачатков агрессивности, которые получены вами от природы.

## **ТЕМА: ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПЕРЕДАЮЩИХСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ**

*Тема для младших подростков трудная, но необходимая. Беседа не должна быть слишком длинной. Лучше, если она будет носить просто информационный характер.*

С начала 80-х гг. XX в. подростки попали в группу риска по заболеваниям, передающимся половым путем. Все вы слышали о таких заболеваниях, как гонорея, сифилис, СПИД. В большинстве случаев ими страдают люди нечистоплотные в интимных отношениях, ведущие беспорядочную, бездуховную интимную жизнь. Гонорея и сифилис известны человечеству давно, и если больной вовремя обращается к врачу, то его полностью излечивают.

Запомните две очень важные юридические истины: чем бы человек ни был болен, он ни за одно заболевание не подвергается уголовному преследованию; врачи сохраняют врачебную тайну, за ее разглашение они несут ответственность перед законом. И еще. В быту иногда говорят о приличных и неприличных болезнях. Вроде бы воспаление легких — заболевание приличное, а расстройство кишечника — неприличное. Не кажется ли вам, что это глупо и несправедливо по

отношению к самому себе? Прежде всего прилично быть здоровым. А если ты заболел, не важно чем, иди и лечись. Это же относится и к венерическим болезням. Да, человек сам виноват, что получил сифилис или гонорею, но никто его за это не будет подвергать уголовной ответственности или общественному порицанию. Единственное, за что больной венерическими заболеваниями отвечает в соответствии с уголовным законодательством — это за преднамеренное заражение других людей сифилисом, гонореей, СПИДом.

Что же касается самого СПИДа, то эта болезнь пока неизлечима. Суть заболевания заключается в том, что с кровью или сперматической жидкостью больного в организм здорового человека поступает вирус иммунодефицита человека — ВИЧ. Он поражает клетки крови, которые называются Т-лимфоциты. Вирус проникает внутрь клетки, разрушает ее и размножается. Новые вирусы поражают новые Т-лимфоциты.

Иммунитет человека можно представить себе в виде замкнутой цепи, как бы загораживающей нас от болезней. Представьте себе, что из цепочки, которую вы носите на шее для украшения, выбито одно звено. Что будет? Цепь развалится и упадет. Ну а организм в этой ситуации остается без защиты. Ведь у каждого звена иммунной цепи своя собственная функция, заменить Т-лимфоциты нечем. Первое время после внедрения ВИЧ в кровь организм отчаянно защищается, продуцируя свежие Т-лимфоциты. Вот почему различают ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. ВИЧ-инфицированный человек может себя чувствовать весьма неплохо на протяжении 3—5 лет, но за это время он может заразить других людей, людей с более низкой сопротивляемостью, и они могут погибнуть раньше, чем носитель ВИЧ. Пораженный ВИЧ человек погибает от воспаления легких, от насморка, от расстройства желудка, так как организм не в состоянии сопротивляться.

СПИД часто называют чумой XX в. Это не совсем точное определение. От чумы, свирепствовавшей в Европе в Средние века, защититься было практически невозможно. От СПИДа людей защищает интимная чистоплотность. Если человек не ведет разбросанную интимную жизнь, если любовь не подменяется понятием «секс ради секса», то и заболевания, передающиеся половым путем, ему не грозят, так как все другие случаи заражения венерическими болезнями чрезвычайно редки.

Конечно, необходимо отметить, что вести чисто плотную, духовную интимную жизнь нужно не только из страха заболеть. Несерьезное, неуважительное отношение к самому себе как к сексуальной личности, т. е. личности, имеющей определенные половые признаки, не только физические, но и психологические, приводит к душевной опустошенности. Не называя имен, сосредоточьтесь и подумайте, счастливы ли известные вам люди, которые безответственно относятся к своей интимной жизни. Бездуховные личные отношения ведут в том числе и к депрессии, о которой мы уже упоминали.

Итак, вернемся к СПИДу. В большинстве случаев эта болезнь — следствие распущенности в интимных отношениях или наркомании, когда потерявшие над собой контроль люди пользуются одним общим шприцем. Да, существуют люди, заразившиеся СПИДом в результате нарушения медицинскими работниками правил пользования инструментами, нарушения стерильности процедур. Но это бывает крайне редко.

Наркоманы передают друг другу не только СПИД, но и сифилис, гепатит, вызываемый вирусами В и С.

*Гепатит* — это заболевание, поражающее в первую очередь печень. Однако погибает от него человек в результате общего системного поражения всего организма. К сожалению, подростки в последнее время занесены в группу риска и по гепатиту.

### **ТЕМА: ТАТУИРОВКИ**

Сейчас стали модны кратковременные татуировки-наклейки. Подростки часто себя ими украшают. Настоящую татуировку от «игрушки» отличить совсем не трудно. Вряд ли стоит читать подростку мораль за то, что он или она наклеили себе украшение на кожу. Это игра, игра возрастная, ее время закончится. Нанесение настоящих, пожизненных татуировок — вещь, опасная для здоровья прежде всего физического, а впоследствии и психического: многие носители рисунков и надписей на коже со временем начинают от них страдать и вынуждены прибегать к серьезному хирургическому вмешательству, чтобы от них избавиться.

Предупредите учеников и воспитанников о том, что в процессе нанесения рисунка человек может заразиться гепатитом, СПИДом и сифилисом. Все эти

заболевания передаются и через кровь от больного к здоровому. В тату-салонах ни у кого не спрашивают справку о здоровье, в то время как процедура связана с нарушением целостности кожи, значит, для возбудителей перечисленных заболеваний ворота открыты. Нанесение подростком настоящей татуировки, как правило, является признаком психологического неблагополучия и может тоже рассматриваться как факт аутоагрессии. Это должно настораживать.

Что же касается нательных «визитных карточек», то своевременная расшифровка их содержания у лиц с криминальным прошлым поможет вам оградить подростка или ребенка от общения с опасными людьми.

### Наиболее часто встречающиеся виды татуировок

Татуировка	Локализация	Смысловое значение
Бабочка	Предплечье, основание шеи	Стремление к свободе, склонность к побегам, украшение
Барс, лев, тигр	Грудь	Ярость, беспощадность к врагу, ненависть к закону
Буквы	Кисти рук, запястья	Инициалы. Свои или любимой
Гладиатор	Предплечье, грудь	Храбрость, сила, принадлежность к рабам
Глаза	Спина	Носитель опытен, его нельзя застать врасплох
Джинн	Руки, ноги	Наркоман
Звезды	Колени, плечи, грудь	Колени — носитель поклялся не изменять преступной жизни, плечи — категорический отказ от сотрудничества с властями, грудь — храбрость
Змея	Различная	Мудрость, изворотливость, жестокость, расчет
Кот	Плечо, грудь	Склонность к грабежам, кражам, коварство, осторожность
Крест	Грудь, спина, пальцы	Принадлежность к уголовному миру, религиозность
Лев	Грудь, плечо	Символ власти, храбрости, силы
Орел	Грудь, плечо, предплечье	Власть, сила, свобода, носитель придерживается воровских законов

Палач	Бедро, предплечье	Носитель чтит воровской закон и жаждет мести
Перстни	Пальцы рук	Означают принадлежность к уголовному миру и наносятся, как правило, в возрасте до 18 лет, чаще всего в следственных изоляторах
Пират	Грудь, предплечье	Склонность к хулиганству и грабёжам
Скелет	Спина, руки	Презрение к смерти
Собор	Спина, грудь	Количество куполов — количество судимостей
Солнце	Кисти рук	Отбывание наказания в отдаленных от центра местах
Тюремная решетка	Руки, спина	Отбывал наказание в местах лишения свободы
Цифры	Плечи, руки, за ушами	Срок лишения свободы, номер колонии
Шприц	Предплечье	Наркоман

### **ТЕМА: ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С РОЖДЕНИЯ ДО СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ**

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность	Необходимость знаний, умений, навыков для реализации прав, ответственности
С рождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч. 1 ст. 20 Конституции РФ);</li> <li>•Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст.58 Конституции РФ);</li> <li>•Право на всестороннее развитие и уважение</li> </ul>	С начальной школы – необходимость знаний о международных и российских документах о правах человека, правах ребенка, их основное содержание.

	человеческого достоинства (ст.27 Конвенции ООН о правах ребенка).	
С рождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом;</li> <li>•Право на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав;</li> <li>•Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст.56, 57 СК РФ).</li> </ul>	С начальной школы – необходимость знаний органов по защите прав ребенка, их компетенции, навыки обращения к ним за защитой своих прав, знание основ процессуального законодательства.
С рождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Право жить и воспитываться в семье.</li> <li>Право на имущественные права (ст.9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка,ст.54, 57 СК РФ)</li> </ul>	С начальной школы – необходимость знаний основ семейного права, гражданского права, наследственного права.
С рождения	•Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка)	С начальной школы – необходимость знаний основ законодательства РФ о гражданстве и правовом статусе иностранных граждан.
С рождения	•Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и	С начальной школы – необходимость знаний основ гражданского законодательства, законодательства о защите прав потребителей.



	<p>средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка).</p>	
С рождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Право на отдых и досуг;</li> <li>•Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка);</li> <li>•Право на защиту от экономической эксплуатации (ст.32 Конвенции ООН о правах ребенка)</li> </ul>	<p>С начальной школы – необходимость знаний основ трудового законодательства, основ законодательства об охране здоровья.</p>
С рождения	<p>•Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка).</p>	<p>С начальной школы – необходимость санитарно-гигиенического образования, знаний основ административного и уголовного законодательства</p>
С рождения	<p>•Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка)</p>	<p>С начальной школы - санитарно-гигиенического образования, знаний основ административного и уголовного законодательства об ответственности за противозаконные действия сексуального характера.</p>
С	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на защиту от</li> </ul>	<p>С начальной школы - необходимость</p>

рождения	похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка)	знаний уголовного законодательства, законодательства о защите прав ребенка
С 6 лет	• Право на образование Обязанность получить основное общее образование (ст. 43 Конституции РФ)	С начальной школы - об обязанности родителей обеспечения получения детьми основного общего образования, о гарантиях государства на получение образование
С 6 лет	• Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ)	С начальной школы - основ гражданского законодательства, основ законодательства о защите прав потребителей, навыки заключения договоров купли-продажи, договоров на оказание услуг
С 8 лет	• Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»)	Необходимость знаний об устройстве государства и общества, навыков общественной жизни, работы в коллективе, решения общих задач, составление учредительных документов, уставов
С 8 лет	• Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	Необходимость знаний об ответственности несовершеннолетних, компетенции по делам несовершеннолетних и защите их прав
С 10 лет	• Право давать согласие на	Необходимость знаний основ семейного

	изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)	законодательства
С 11 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)</li> </ul>	Необходимость знаний об ответственности несовершеннолетних, компетенции комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, судебных органов
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»)</li> </ul>	Необходимость знаний основ законодательства о гражданстве
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право отмены усыновления (ст. 142СКРФ);</li> <li>• Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ)</li> </ul>	Необходимость знаний основ семейного, процессуального законодательства
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами;</li> <li>•Право без согласия родителей осуществлять</li> </ul>	Необходимость знаний основ семейного, трудового, гражданского законодательства, умение заключения трудового договора, трудового соглашения, договора на оказание услуг, знание случаев ограничения

	<p>права автора результата своей интеллектуальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ);</li> <li>•Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ)</li> </ul>	<p>вышеуказанного права, ответственности за причиненный вред, порядка возмещения материального и морального вреда</p>
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ)</li> </ul>	<p>Необходимость знания о судебной системе, процессуального законодательства, навыков обращения в суд, составления искового заявления</p>
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ);</li> <li>•Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ)</li> <li>• Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ);</li> <li>•Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное</li> </ul>	<p>Необходимость знаний основ трудового законодательства, порядка трудоустройства, особенностей регулирования труда несовершеннолетних, умения составления трудового договора, ответственности работников и работодателей, способов защиты трудовых прав, правах профсоюзов, навыков обращения к работодателю</p>

	<p>для ребенка время (ст. 267 ТК РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Право на объединение в профсоюзы;</li> <li>• Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ);</li> <li>•Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ);</li> <li>•Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ)</li> </ul>	
С 14 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ)</li> </ul>	<p>Необходимость знаний о компетенции паспортно-визовых служб, значении паспорта в жизни гражданина, ситуаций, в которых необходимо предъявление паспорта, ответственности за утерю паспорта, умение обращаться с паспортом, навыки обращения в паспортно-визовую службу</p>
С 14лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ</li> </ul>	<p>Необходимость знаний основ уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, преступлениях, за которые уголовная ответственность наступает с 14 лет, навык поведения в случае задержания, предъявления</p>

		обвинения, привлечения к судебному разбирательству
С 15 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан)</li> </ul>	Необходимость знаний основ законодательства о здравоохранении, охране здоровья, о защите прав потребителей, умение заключения договоров на оказание медицинских услуг
С 15 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ)</li> </ul>	Необходимость знаний основ трудового законодательства, порядка трудоустройства, особенностей регулирования труда несовершеннолетних, умения составления трудового договора, ответственности работодателей, способов защиты трудовых прав, правах профсоюзов, навыков обращения к работодателю
С 16 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13СК РФ);</li> <li>•Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ)</li> </ul>	Необходимость знаний основ семейного законодательства, прав, обязанностей и ответственности родителей, умение заключения брачного договора, соглашения об алиментных обязательствах
С 16 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ)</li> </ul>	Необходимость знаний основ трудового законодательства, законодательства об охране труда, особенностей регулирования труда несовершеннолетних, умение

		заключения трудового договора, навык общения с работодателем
С 16 лет	• Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»)	Необходимость знаний об основах военной службы, законодательства об альтернативной гражданской службе
С 16 лет	• Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)	Необходимость знаний основ законодательства об административных правонарушениях и ответственности за их совершение, особенностях административной ответственности несовершеннолетних, правонарушениях, за которые они могут быть привлечены к административной ответственности, об органах, компетентных к привлечению к административной ответственности и их полномочиях
С 17 лет	• Обязанность юношей встать на воинский учет (пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»)	Необходимость знаний об основах военной службы, компетенции комиссии по постановке граждан на воинский учет, законодательства об альтернативной гражданской службе
С 18 лет	• Право на вступление в брак (ст. 1 ЗСК РФ)	Необходимость знаний основ семейного законодательства, прав, обязанностей и ответственности родителей, умение заключения брачного договора, соглашения об алиментных

		обязательствах
С 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»)</li> </ul>	Необходимость знаний об устройстве государства и общества, структуре органов власти, их компетенции, избирательного законодательства, навыков участия в управлении делами государства
С 18лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ)</li> </ul>	Необходимость знаний Правил дорожного движения, ответственности за их нарушение
С 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»)</li> </ul>	Необходимость знаний о правах и ответственности общественных объединений, порядка их регистрации и деятельности, навыки общественной работы, умение составления уставов, учредительных документов
С 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военная обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О военной обязанности и военной службе»)</li> </ul>	Необходимость знаний об основах военной службы, компетенции по постановке граждан на воинский учет, законодательства об альтернативной гражданской службе
С 18 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ)</li> </ul>	Необходимость знаний трудового, гражданского законодательства о материальной ответственности граждан, порядка возмещения материального и морального вреда, процессуального законодательства о порядке возмещения вреда, навыки составления исков, объяснительных записок



С 18 лет	• Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)	Необходимость знаний об основах уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, преступлениях, за которые может наступить уголовная ответственность несовершеннолетних
-------------	---	---

## **ТЕМА: ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

1. Каждый несовершеннолетний обязан получить основное общее (полное) образование. Эта обязанность сохраняет силу до достижения им 18 лет.
2. Несовершеннолетние мужского пола понесут воинскую обязанность в виде воинского учёта и подготовки к военной службе.
3. В образовательных учреждениях среднего (полного) образования подготовка к военной службе осуществляется в добровольном порядке.
4. По достижении 17 лет несовершеннолетний обязан явиться по вызову военного комиссара в связи с постановкой на учет, а также сообщить о перемене места жительства, сняться с воинского учёта и по прибытии на новое место жительства в двухнедельный срок встать на воинский учёт.
5. После достижения 18-летнего возраста лица, состоящие на воинском учете и не имеющие оснований для освобождения или отсрочки от призыва, подлежат призыву на военную службу. Если убеждения или вероисповеданию призывника противоречит несение военной службы, он может заменить обязательную военную службу на альтернативную гражданскую службу.
6. Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут приобретать, хранить, коллекционировать и носить оружие, в том числе оружие самообороны (огнестрельное гладкоствольное, газовые пистолеты, аэрозоли, электрошоковые устройства и пр.); полный запрет на изготовление, хранение и ношение введен на кастеты, бумеранги, холодное оружие с выбрасываемым лезвием.

7. Обязанности обучающихся в образовательном процессе определяются уставом и другими локальными актами образовательных учреждений.

8. Несовершеннолетние при определенных условиях несут уголовную, административную, дисциплинарную, материальную ответственность.

9. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.

## **ТЕМА: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВОЗРАСТНЫХ МОТИВАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

### **1. МОТИВАЦИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Мотивация — это первый фактор, который нужно учитывать при анализе того или иного уголовного дела, в котором участвовал несовершеннолетний. Второй важный фактор — наличие за спиной ребенка или подростка взрослого с уголовным прошлым. Люди эти неплохо разбираются в психологии, к подготовке и совершению преступления относятся как к работе. Недаром они говорят: «Пошли на дело». И хотя определенной системы вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность нет, опытные рецидивисты делают это на удивление грамотно, можно даже сказать — с педагогическим тактом, именно потому, что учитывают возрастную мотивацию: для тех, кому 8—9, — это корысть. Дети, конечно, не виноваты, виновата среда. До 7 лет большинство из них воспитывалось в детских садах, где все общее — книжки, игрушки, еда. Ребенок из неблагополучной семьи, недополучающий чего-то дома, худо-бедно восполняет недостачу вне дома, в детском учреждении. У него формируется представление о социальной справедливости: мне, как всем. Но первый же год в обычной школе разрушает иллюзию равенства. Здесь у каждого ученика свои школьные принадлежности, а у него порой нет необходимого. Ребенок начинает понимать, что родители не хотят или не могут (что для него равнозначно) дать столько же, сколько у соседа. А чувство собственника именно в младшем школьном возрасте достигает одной из высших точек. Субъективная ценность сокровищ второклассника не соответствует рыночной стоимости вещи. Не составляет никакого труда произвести с ним взаимовыгодный обмен — забрать

дорогое кольцо, украденное ребенком по приказу взрослого, и милостиво одарить его электрическим фонариком.

Мотивация правонарушений у детей 11—13 лет отличается от мотивации младших школьников. Здесь корысть уступает место игре, романтике, дружбе, возможности подняться на ступеньку выше по иерархической лесенке в своей компании. Они могут быть идеальными хранителями ценностей. Воры нередко используют квартиры мальчишек из неполных семей, живущих, как правило, вдвоем с матерью, под склады краденого. В большинстве случаев матери не подозревают, что являются невольными сторожами.

С получением паспорта подросток обретает новое чувство уверенности. В его противоправных действиях появляется обдуманность и корысть. Мотив продвижения по иерархической лесенке с возрастом приобретает повышенную значимость. Тем, кому 16—17 лет, деньги нужны на выпивку, наркотики, покупку сверхмодной, а потому дорогой одежды. Весьма характерным фактом общественной психологии в современных подростковых компаниях является изменение системы ценностей. Если 15 лет назад члена группы оценивали с точки зрения: «Какой ты?» (сильный, смелый, честный, верный), то теперь критерий звучит иначе: «Сколько ты стоишь?»

В особую группу выделяют и детей из элитарных семей. Избалованное дитя, получающее с ранних лет все, о чем мечтало и не мечтало, «передает сладкого» и отправляется в бурное море жизни в поисках чего-нибудь остренького. Кое-кому из них начинает казаться, что новые вкусовые ощущения жизни может придать романтика, а вернее, псевдоромантика правонарушений. Их называют «мажоры». По изощренности преступлений им нет равных в преступной среде.

## **2. СЕКТАНТСТВО И ЕГО СВЯЗЬ С ТЕРРОРИЗМОМ**

Террористические действия требуют подготовки, предполагают наличие организационного центра, материальных затрат. Подросток-фанатик — существо абсолютно неуправляемое, чрезвычайно плохо поддающееся контрпропаганде. Достаточно вспомнить, что движущей силой государственного терроризма в Китае периода культурной революции были именно подростки. Подростки составляют значительный процент среди членов неонацистских организаций.

Немало подростков удается увлечь и сектантскими идеями. Деструктивные секты во многих странах служат ядрами для террористических организаций. Есть религии и культы, которые учат здоровому образу жизни и конструктивно способствуют нашей безопасности. Это христианство, иудаизм, ислам, буддизм и многие близкие им по духу и отношению к человеку религиозные культы. В то же время есть множество более мелких религиозных течений, культов, сект, которые фактически не укрепляют названные основы безопасности и счастливой жизни на Земле, а разрушают их, правда, обещая счастье в отдаленном будущем и неизвестно где. Такие секты и культы, разрушающие дом, семью, психику человека, называют деструктивными.

Наиболее вероятно соприкосновение с представителями следующих культов (сект), действующих в России: Белое Братство, Свидетели Иеговы, Общество Сознания Кришны, Богородичный Центр, Виссарион, Церковь Сайентология (Дианетика, Хаббард-колледис), Сатанисты, Живая этика. Призывая верующих отказываться от мирских благ и богатств в пользу секты, сами руководители сект пользуются такими благами, которые недоступны королям и президентам.

В России, как нигде в мире, люди доверчивы, и в то же время малоинформированы о подлинной сущности новых сект и культов. Быстрое разрушение прежней системы, патриотических идеалов, кризис в семье и школе привели к образованию вакуума в духовной жизни молодежи. Кризисные явления в экономике, обществе, массовые мошенничества, обесценивание сбережений, рост преступности и безработицы, личные трудности толкают людей на поиск сочувствия, поддержки, утешения. Именно с обещаний и утешений начинают свой контакт любые гадалки, мошенники, наперсточники, финансовые пирамиды, сомнительные «беспроигрышные» лотереи.

Неподготовленность молодежи к хитроумным обманным ходам мошенников, незнание отработанных типовых приемов и отсутствие навыков распознавания обманов ведут к идеологическому порабощению. Широкая прямая и скрытая реклама чудодейственных средств, методов обогащения, достижений колдовства, магии, ясновидения, массового целительства, подготавливающая

психику человека вообще и подростка в частности к возможному программированию заинтересованными сектами.

### **Общая схема социального внедрения сектантства проста:**

- идея конца света и необходимости спасения (именно данного человека);
- поиск легковверных жертв, поддающихся уговору, обману;
- внушение действий по передаче в секту имущества и вербовке новых жертв;
- обогащение лидеров секты и их окружения;
- разрушение жизни жертвы, порой через участие в террористических действиях (камикадзе).

## **3. ОПАСНЫЕ ЛЮДИ**

Люди, которые окружают ваших воспитанников, — в основном хорошие, законопослушные граждане. Однако, среди них могут оказаться и опасные для ребенка и подростка.

### **Наибольшей бдительности требуют следующие личности:**

**1. Неудачники.** Они, как правило, озлоблены, обидчивы, мстительны. Внешние их признаки: физический недостаток, низкая занимаемая должность в зрелом возрасте, угрюмость.

**2. Молчуны.** Их трудно прогнозировать, потому что о них мало что можно узнать.

**3. Истерики.** Они капризны, обидчивы, действуют в зависимости от настроения, легко теряют контроль над собой. Признак психопатии — стремление быть на виду. Это может проявляться в экстравагантной одежде и прическе, наколках, вычурной манере говорить, украшениях, специально нанесенных шрамах, шумном «задевающим» поведении, стремлении к лидерству.

**4. Энтузиасты.** Они неосторожны и могут ввергнуть других людей в неприятности.

**5. Обижающие животных.** Кто не мучает животных, у того есть моральный барьер, который может сработать и в отношении человека. Тот, кто любит поиздеваться над кошкой или собакой, подобного барьера не имеет и по отношению к людям тоже может проявить черты живодера.

**6. Излишне принципиальные.** Они могут пожертвовать всем, в том числе и людьми, их здоровьем, жизнью, благополучием ради принципа.

**7. Лица с легко возбуждающейся психикой.** Они могут в состоянии агрессии терять контроль над собой. Главный признак предрасположенности к возбуждению — неспособность долго пребывать в неподвижности. Такие люди крутятся на месте, качают ногой, барабаниют пальцами, крутят в пальцах ручку, карандаш, что-нибудь теребят, ковыряют или ломают. Они склонны к скандалам, легко выходят из себя.

**8. Особо услужливые.** Нормальное отношение к нам посторонних людей — плохо скрываемое безразличие. Если кто-то с кем-то особо любезен, значит, ему что-то надо и он навяжется с какой-нибудь просьбой или подстроит ловушку.

#### **4. ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

К совершенно новым формам поведения относятся электронная коммерция и электронная преступность, которым также нередко присущ элемент насилия.

Признаки интернет-зависимости — бесконтрольность использования интернет-сети, значительное стрессовое воздействие, сопряженность с финансовыми проблемами, социальные и образовательные трудности и др.

Немногочисленные исследования в области интернет-зависимости намечают цели и задачи, стоящие перед исследователями, столкнувшимися с новой проблемой. В одном исследователи единодушны: интернет-зависимость является проблемой почти исключительно лиц молодого возраста.

Одной из основных проблем получения информации в Интернете (как и в других информационных системах) является возможность оценки пользователем достоверности получаемой информации. Это особенно важно, поскольку у большинства источников информации в сети нет пока той репутации, которая сложилась у официальных источников (газет, телевидения, издательств, радиоканалов) за долгий период их существования.

Таким образом, пользователю предоставляется возможность заявить о себе, сообщить посетителям своего ресурса необходимые, с его точки зрения, сведения частного, рекламно-коммерческого, общественного характера.

С одной стороны, легкость доступа к интернет-ресурсам является определяющим фактором роста интернет-коммерции и, как следствие, доступности ее для широких слоев пользователей. Это делает Интернет особенно

привлекательным для молодых пользователей, включая пользователей подросткового возраста, обеспечивая, в узком смысле этого слова, их социализацию, а нередко — профессиональный, карьерный и материальный рост. С другой стороны, ограниченность сферы деятельности сетью несет отрицательную нагрузку.

На современном этапе развития представляется возможным говорить о формировании интернет-субкультуры, обладающей практически полным набором необходимых признаков: собственным сленгом, внутренней иерархией, набором устоявшихся идей, составляющих мировоззренческую позицию членов субкультуры, определенными этическими нормами, достаточным количеством формальных и неформальных лидеров, формирующих вокруг себя устойчивые сообщества пользователей, осуществляющих идейное предводительство.

Среди отрицательных факторов влияния интернет-культуры на личность необходимо назвать в первую очередь деперсонифицирующее и метаперсонифицирующее воздействие, перенос полюса коммуникативной активности из реальных условий социума в сеть, аутизацию. По-видимому, именно данные факторы являются ведущими в формировании предпосылок к интернет-зависимости. Психологические механизмы формирования интернет-зависимости. Создание виртуальных образов, зачастую очень далеких от реального образа, является компенсаторным механизмом, обуславливающим выраженную интернет-зависимость. Наиболее сильным провоцирующим фактором в данном случае является набор свойств интернета как средства коммуникации. Анонимность и фактическая невозможность проверки предоставленной о себе информации, возможность соединения в виртуальном образе реальных, желаемых и целиком вымышленных характерологических и иных особенностей стимулируют развитие интернет-зависимости в подростковой возрастной группе.

Сетевое общение позволяет подростку жить в образах своей мечты и осуществлять в рамках этих образов столь желаемую (сколь и невозможную в реальных условиях) коммуникативную активность.

Одна из форм интернет-зависимости — возможность реализации патологической идентификации, которая является, по существу, механизмом,

чрезвычайно схожим с достижением идеального «Я», отличием которого служат патологические для подростка идентифицирующие черты, присущие создаваемому образу. Наиболее распространенной является патологическая идентификация с противоположным полом. Невысокая частота встречаемости в популяции таких расстройств, как транссексуализм, находится в резком контрасте со значительным числом случаев патологической аутоидентификации по признаку пола в сети.

Еще одна форма интернет-зависимости — хакерство. Это целое движение, преследующее цель монополизации распространения программных продуктов и демократизации доступа к интернет-ресурсам. Деятельность хакеров в основном не носит коммерческого характера и не используется для извлечения материальных выгод.

**Хакерство** выполняет ряд весьма положительных функций: своей деятельностью хакеры стимулируют создание систем защиты информации; обнаруживают и устраняют дефекты программного обеспечения, осуществляя тестирование программных продуктов; обеспечивают распространение в сети программных продуктов, позволяя пользователям безвозмездно их копировать и существенно экономя их средства (в ущерб, разумеется, коммерческому интересу фирм-производителей).

В то же время хакерство наносит ущерб интеллектуальной собственности, может вторгаться в коммерческие интересы производителей программного обеспечения (ущерб, наносимый хакерами, трудно оценить как очень значительный в масштабах фирм-производителей), технологии хакеров могут быть использованы в преступных целях.

Интернет являет собой изобилие компьютерных игр, находящихся в свободном доступе пользователя. Кроме версий, реализуемых в автономном режиме, имеется большое количество сетевых игр — от шахмат и карточных игр, реализованных в online-режиме, до специфических, исключительно компьютерных игр — стратегий, квестов, и т. д.

**Геймерство** — самая распространенная среди подростков форма интернет-зависимости. Преобладание этой формы обусловлено отсутствием необходимости в каких-либо навыках работы с персональным компьютером (ПК),



увлекательностью многих игр и предоставляемой играми возможностью аутоидентификации с самыми различными героями. ПК-игры значительно популярнее приключенческой и фантастической литературы, что связано с динамичностью их и, главное, сложным, меняющимся по ходу действия сюжетным алгоритмом, интерактивностью сюжета.

Многие игры сочетают в своем сюжете несколько линий, позволяющих проявить созидательные, деструктивные и поисковые качества пользователя. Значительной проблемой интернет-геймерства является развитие в сети игорного бизнеса, создание широкой (и нерегулируемой) сети интернет-казино. Фактически этот род деятельности мало отличается от обычных форм игорного бизнеса, за исключением его доступности широким кругам пользователей.

Основные признаки Интернет-преступности имеют те же корни, что и преступность в целом, но обладают рядом особенностей, которые позволяют отнести ее проявления к особому типу «преступлений высоких технологий». Большая часть преступлений данного разряда формально может оцениваться как мошенничество, незаконные финансовые операции, обман потребителя и т. д.

К категории интернет-преступлений можно с определенной натяжкой отнести распространение порнографии, рекламу запрещенных услуг (например, проституции), распространение сведений об изготовлении наркотиков, оружия и т. д. В данном случае Интернет проявляет свою роль более в качестве универсального средства коммуникации, нежели арены и инструмента собственно противоправной деятельности.

Расследование интернет-преступлений крайне затруднено. В большинстве случаев они остаются нераскрытыми. Однако преступнику бывает весьма нелегко воспользоваться результатами своей деятельности.

К сожалению, в настоящее время вопросы профилактики интернет-зависимости практически не разработаны. В ряде зарубежных работ авторы предлагают использовать для профилактики интернет-зависимости online-психотерапию.

Вероятно, что поиск методов коррекции интернет-зависимости будет продолжаться, параллельно вызывая многочисленные споры в силу неопределенности самого понятия «интернет-зависимость».

## ТЕМА: ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Необходимо помнить, что участие в любом массовом мероприятии сопряжено с повышенной опасностью. Чтобы избежать возможных неприятностей, каждому необходимо знать основные правила поведения в местах большого скопления людей. Человек, находящийся в толпе, подвергается опасности из-за:

- возможности возникновения давки;
- возможного проявления агрессии со стороны участников мероприятия (футбольных фанатов, хулиганов, участников митинга);
- возможности столкновения с сотрудниками органов правопорядка (при участии в акциях протеста).

Подготовка к посещению массовых мероприятий:

1. К походу в место скопления людей нужно готовиться. По возможности наденьте плотную одежду, прилегающую к телу. Она не должна иметь длинных и свисающих элементов (полы плащей, декоративные цепочки, концы шарфов и т.д.).

2. Всегда необходимо надевать головной убор. Зимой шапка спасёт Вас от переохлаждения, летом кепка не даст получить солнечный удар.

3. Постарайтесь, чтобы на одежде не было надписей и рисунков двоякой трактовки, в особенности тех, которые можно расценить как оскорбительные. Это проявит Вас как вежливого человека и снизит шансы стать мишенью агрессии.

4. С собой у Вас должны быть документы, их лучше спрятать, небольшая сумма денег и заряженный мобильный телефон.

5. Не берите с собой крупногабаритные, стеклянные, металлические предметы. Даже массивный брелок с ключами в кармане может стать причиной серьёзных травм.

6. Старайтесь не появляться в местах массового скопления людей с маленькими детьми. Ребёнка легко потерять в плотной толпе, кроме того, из-за небольшого роста он подвергается воздействию опасных факторов давки в гораздо большей степени, чем взрослый.

7. Оказавшись в месте проведения массового культурно-зрелищного или спортивного мероприятия, не стремитесь попасть в наиболее плотное скопление людей на ограниченном пространстве.

***Помните: никакое зрелище не компенсирует возможные неудобства и травмы!***

1. Заранее изучите пути возможной эвакуации, расположение медицинских пунктов и полицейских постов. Запомните места расположения легко преодолимых заборов, лестниц, дворов, окон, запасных выходов.

2. Если Вам придется столкнуться с теснотой проходов в месте проведения массового зрелища, нарушениями правил пожарной безопасности и общественного порядка, лучше покинуть такое мероприятие.

Что делать, если вы оказались в движущейся толпе внутри помещения?

1. В первую очередь, необходимо придерживаться общей скорости потока движения, не толкаться, не напирать на впереди идущих. Толчки сзади и сбоку нужно сдерживать согнутыми в локтях и прижатыми к телу руками.

2. Если рядом с вами находится ребёнок, постарайтесь посадить его на плечи. В таком положении он не задохнётся, сдавленный массой тел. Двое или трое взрослых могут, обступив ребёнка и сцепив руки, образовать подобие защитного барьера.

3. Если нет непосредственной опасности для жизни (распространяющегося пожара, обрушения конструкций здания), постарайтесь оказаться вместе с наименьшей плотностью толпы. Дождитесь, когда основная масса людей покинет помещение, и уходите сами. Следуя этому совету, ни в коем случае не пытайтесь идти против или поперёк направления движения массы людей. Пересекать толпу нужно по диагонали, двигаясь как бы вместе со всеми и при этом смещаясь в нужном направлении.

4. Никогда не наклоняйтесь, чтобы подобрать упавшие предметы, даже если это паспорт или кошелек с деньгами.

Что делать, если вы оказались в движущейся толпе на улице?

Уличную толпу принято считать не столь опасной, как толпу в замкнутом пространстве. Однако психологи с этим не согласны, считая, что уличная толпа чаще выступает в роли носителя агрессивных настроений, и что по количеству преднамеренных жертв уличная превосходит толпу в замкнутом пространстве.

1. В целом правила поведения во время массовых уличных скоплений почти не отличаются от тех, что были приведены выше.

2. Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события. Если оказались в толпе, позвольте ей нести вас, но попытайтесь выбраться из нее. При приближении толпы необходимо ретироваться в боковые улицы и переулки, используя проходные дворы.

3. Оказавшись в движущейся толпе, необходимо держаться подальше от любых стен и выступов. Особенно опасны в этих случаях всевозможные металлические решетки. Нельзя хвататься за выступающие предметы, стараться их обойти, держаться дальше от стеклянных витрин, сетчатых оград, турникетов, сцены.

### ***Главная задача – любой ценой устоять на ногах.***

Падение внутри движущейся толпы смертельно опасно. Но если это все-таки произойдет, то при падении не думайте о своей одежде или сумке, согните руки и ноги, защитите голову руками, а живот – сгибанием и подтягиванием ног к туловищу. Затем быстро попытайтесь упереться руками и одной ногой в землю и резко выпрямитесь по ходу движения людей.

Массовые акции протеста (или митинги)

Массовая акция протеста – мероприятие с повышенной степенью опасности для всех её участников. Толпы на массовом гулянии и на митинге отличаются друг от друга. Для акции протеста характерна идея противостояния толпы и чиновника, органа власти, полиции.

Обезличенность толпы, осознание отсутствия личной ответственности в купе с выплеском возмущения освобождает дремлющую в человеке агрессию, мишенью для которой могут стать другие участники акции, работники органов правопорядка и просто прохожие. К сожалению, нередки и случаи неправомерных действий сотрудников полиции.

1. Перед тем как пойти на митинг узнайте все о форме его организации, предполагаемом количестве и составе участников, планируемых действиях, времени начала и окончания акции, затем задайте себе вопрос: стоит ли идти вообще?

***Помните, что участие в несанкционированных акциях протеста является административным правонарушением. Не посещайте такие мероприятия, это очень опасно!***

Именно на несанкционированных митингах чаще всего происходят массовые драки и столкновения с полицией.

1. Предупредите родных и друзей о том, куда Вы пойдёте. Всегда берите с собой документы и мобильный телефон. Паспорт должен быть надёжно спрятан. Лучший вариант – иметь с собой заверенные у нотариуса копии паспорта. Они не являются документом, удостоверяющим Вашу личность, но предъявление копии сотруднику полиции поможет последнему фактически установить Ваше имя и место регистрации, а также подстрахует Вас от незаконного изъятия подлинника документа.

2. Ни в коем случае не берите с собой предметов, могущих показаться оружием. В случае возникновения беспорядков и массовых задержаний даже брелок с перочинным ножом может стать причиной неприятностей с полицией.

3. Никогда не пытайтесь мешать действиям работников правоохранительных органов. Не вступайте с ними в спор, выполняйте все их требования.

4. Находясь на митинге, следите за поведением окружающих, остерегайтесь суетливых и/или агрессивно настроенных людей.

5. В случае давки/потасовки в первую очередь отдалитесь от людей с флагами или плакатами.

6. Сместитесь к краю толпы примерно за 15 минут до официального окончания акции.

7. Не реагируйте на призывы к противоправным действиям – и из толпы, и со сцены/трибуны.

8. В остальном правила поведения во время массовых акций протеста повторяют советы данные в первых трёх разделах.

Во время участия в массовых мероприятиях граждане обязаны:

- соблюдать и поддерживать общественный порядок;
- не допускать действий, способных привести к возникновению экстремальных ситуаций и создающих опасность для окружающих;
- бережно относиться к сооружениям и оборудованию объекта проведения массового мероприятия;

- вести себя уважительно по отношению к другим гражданам, обслуживающему персоналу, обеспечивающему проведение массового мероприятия, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий;
- выполнять законные требования сотрудников правоохранительных органов и иных лиц, ответственных за поддержание порядка и пожарной безопасности во время проведения мероприятия;
- не оставлять без присмотра несовершеннолетних детей;
- парковать автотранспорт в специально отведенных местах.
- при получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям сотрудников органов внутренних дел (администрации объекта) или ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдать спокойствие и не создавать паники.

Участникам массового мероприятия запрещается:

- допускать выкрики или иные действия, оскорбляющих честь и достоинство других людей;
- проносить запрещенные к обороту предметы и вещества, огнестрельное и холодное оружие, колющие, режущие, а также иные предметы, которые могут быть использованы для нанесения телесных повреждений, пиротехнические изделия, огнеопасные, ядовитые и раздражающие слизистые оболочки человеческого организма вещества, алкогольные напитки, пиво, напитки и продукцию в стеклянной и металлической таре; крупногабаритные свертки, сумки, чемоданы и иные предметы, мешающие другим участникам, а также нормальному проведению массового мероприятия;
- выбрасывать предметы на трибуну, сцену и другие места выступлений участников массового мероприятия, а также совершать иные действия, нарушающие порядок проведения массового мероприятия;
- распивать спиртные напитки или появляться в пьяном виде в общественных местах;
- совершать действия, оскорбляющие других граждан, нарушающие общественный порядок и угрожающие общественной безопасности;
- создавать помехи передвижению участников мероприятия и транспортных средств, забираться на ограждения, парапеты, осветительные устройства, площадки для телевизионных съемок, деревья, крыши, несущие конструкции и другие сооружения, не предназначенные для размещения на них людей;
- повреждать оборудование, элементы оформления сооружений и зелёные насаждения;
- наносить на любые поверхности и предметы, использовать плакаты и иную демонстрационную продукцию из любых материалов, демонстрирующих

условные обозначения, символику, лозунги, направленные на разжигание расовой, социальной, национальной, религиозной и иной ненависти и вражды.

Зрители и участники массовых мероприятий, не соблюдающие правила поведения могут быть привлечены к ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- за нарушение установленного порядка организации либо проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования (КоАП РФ, ст. 20.2) – штраф на организаторов от одной до двух тысяч рублей, на участников – от пятисот до одной тысячи рублей.

- за нецензурную брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или за другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан (КоАП РФ, ст. 20.1.) – штраф от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток. Если указанные действия сопряжены с не исполнением законных требований представителя власти – штраф от одной до двух тысяч пятисот рублей или административный арест до пятнадцати суток.

- за распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции в неустановленных местах (КоАП РФ, ст. 20.20) – штраф в размере от ста до трехсот рублей, а потребление наркотиков на улицах – от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей;

- за появление в общественных местах в состоянии опьянения (КоАП РФ, ст. 20.21) – штраф в размере от ста до пятисот рублей или административным арестом до пятнадцати суток;

- за блокирование транспортных коммуникаций (КоАП РФ, ст. 20.18) – штраф в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток;

участие в несогласованных с органами государственной власти публичных акциях влечет ответственность по статье 20.2 КоАП РФ «Нарушение установленного порядка организации собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования», предусматривающей наказание как на организатора, так и на участников мероприятия.

## **ТЕМА: ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, МИТИНГОВ, АКЦИЙ ПРОТЕСТОВ**

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ находиться на улице без сопровождения взрослых после 22.00 часов!**

Необходимо помнить, что участие в любом массовом мероприятии сопряжено с повышенной опасностью. Человек, находящийся в толпе, подвергается опасности из-за:

- возможности возникновения давки;
- возможного проявления агрессии со стороны участников мероприятия (футбольных фанатов, хулиганов, участников митинга);
- возможности столкновения с сотрудниками органов правопорядка (при участии в акциях протеста).

Правила поведения в местах массового отдыха

1. Соблюдайте вежливость с ровесниками и взрослыми, не вступайте в конфликтные ситуации.

2. Отправляясь в кинотеатр, на стадион, не берите с собой объемных сумок, портфелей, они могут помещать вам в толпе. Ваша одежда должна быть удобной и недорогой. Стремление уберечь дорогую одежду может пойти в разрез с требованиями безопасности.

3. Постарайтесь, чтобы на одежде не было надписей и рисунков двоякой трактовки, в особенности тех, которые можно расценить как оскорбительные. Это проявит Вас как вежливого человека и снизит шансы стать мишенью агрессии. Прежде всего, этот совет касается посещения спортивных и музыкальных мероприятий.

4. Приходите заранее, чтобы избежать толпы при входе.

5. Старайтесь приобрести билеты с местами, расположенными недалеко от выходов, но не на проходах.

6. Во время входа в зал не приближайтесь к дверям и ограждениям, особенно на лестницах – вас могут сильно прижать к ним.

7. На концертах избегайте нахождения в первых рядах: здесь самое громкое звучание, утомляющее и притупляющее реакцию, именно здесь обычно скапливаются поклонники артистов, отсюда начинаются беспорядки.

8. Заняв место, сразу оцените возможность добраться до выхода. Подумайте, сможете ли Вы сделать это в темноте.

9. Если в зале начинались беспорядки, уйдите, не дожидаясь конца концерта. Контроль массовых беспорядков – дело неподдающееся прогнозу, не кричите, не конфликтуйте.

10. Если Вы оказались в толпе, в первую очередь, необходимо придерживаться общей скорости потока движения, не толкаться, не напирать на впереди идущих.

11. Старайтесь держаться в середине людского потока, не ищите защиты у стен и ограждений – вас могут сильно прижать и покалечить.

12. Не предпринимайте активных действий, держите руки согнутыми в локтях, оберегая грудную клетку от сдавливания, пусть толпа сама несет Вас.

13. Главная задача – любой ценой устоять на ногах. Падение внутри движущейся толпы смертельно опасно. Но если это все-таки произойдет, то при падении не думайте о своей одежде или сумке, сгруппируйтесь, защищая голову руками. Затем быстро попытайтесь упереться руками и одной ногой в землю и резко выпрямиться по ходу движения людей.

14. Никогда не наклоняйтесь, чтобы подобрать упавшие предметы, даже если это паспорт или кошелек с деньгами.

15. Выбравшись из здания, постарайтесь двигаться домой по обходному пути, чтобы избежать повторной давки при входе в метро или посадке в другой транспорт.

### **Массовые акции протеста (или митинги)**

Массовая акция протеста – мероприятие с повышенной степенью опасности для всех её участников.

1. Перед тем как пойти на митинг узнайте все о форме его организации, предполагаемом количестве и составе участников, планируемых действиях, времени начала и окончания акции, затем задайте себе вопрос: стоит ли идти вообще? **Помните, что участие в несанкционированных акциях протеста является административным правонарушением. Не посещайте такие мероприятия, это очень опасно!** Именно на несанкционированных митингах чаще всего происходит массовые драки и столкновения с полицией.

2. Предупредите родных и друзей том, куда Вы пойдете. Всегда берите с собой документы и заряженный мобильный телефон. Паспорт должен быть надежно спрятан.

3. Ни в коем случае не берите с собой предметов, могущих показаться оружием. В случае возникновения беспорядков и массовых задержаний даже брелок с перочинным ножом может стать причиной неприятностей с полицией.

4. Никогда не пытайтесь мешать действиям правоохранительных органов. Не вступайте с ними в спор, выполняйте все их требования.

5. Находясь на митинге, следите за поведением окружающих, остерегайтесь суетливых и /или агрессивно настроенных людей.

6. В случае давки/потасовки в первую очередь отдалитесь от людей с флагами или плакатами.

7. Сместитесь к краю толпы примерно за 15 минут до официального окончания акции.

8. Не реагируйте на призывы к противоправным действиям – и из толпы, и со сцены/трибуны, не присоединяйтесь к толпе и по возможности быстро выйдите из неё.



## ТЕМА: ПРАВА РЕБЕНКА

Термин «права ребенка» достаточно часто используется не только в речи государственных деятелей и СМИ, но и в обиходе обычных родителей. Сегодня мы попробуем разобраться, что же это такое «ПРАВА РЕБЕНКА», где и кем они прописаны.

В Российской Федерации основными нормативно-правовыми документами по правам ребёнка являются:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании».
- Семейный кодекс Российской Федерации (далее СК РФ).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (далее УК РФ).
- Нормативные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления.
- Уставы дошкольного образовательного учреждения, школы.

Наряду с национальными законодательными актами действуют международные документы, которым, к слову, должны соответствовать нормы российского права. Среди них самыми значимыми являются:

- Всеобщая декларация прав человека (1949 год)
- Декларация прав ребёнка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН (1959).
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989).
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

### Историческая справка

Первым документом, регулирующим права детей, явилась Декларация о правах ребенка, принятая в 1923 году Международным союзом спасения детей. Данный документ действовал в течение 36 лет.

Приняв в 1959 г. краткую Декларацию прав ребенка, ООН поставила цель: разработать документ о правах детей, который имел бы обязательную силу для государств, согласившихся его подписать. Именно таким документом и стала Конвенция о правах ребенка (1989г.).

Конвенция ООН о правах ребенка – это документ о правах ребенка, состоящий из 54 статей, каждая из которых описывает определенное право.

Когда страна подписывает эту Конвенцию, она принимает на себя обязанность предоставления этих прав всем детям без исключения. На данный момент большинство стран подписало Конвенцию о правах ребенка (наша страна присоединилась к этому документу 13 июля 1990 г.)

Основным актом о правах ребёнка в России является Федеральный закон от 24

июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», устанавливающий основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

## **Основные права детей**

Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Основные права человека (ребенка) указаны в Конституции РФ. Права человека, как и права ребенка, начинаются с права на жизнь. Жизнь – это первое и главное, что дано человеку. Она уникальна, свята, неприкосновенна.

Кроме Конституции права ребенка перечисляются в Семейном кодексе РФ:

1. Право жить и воспитываться в семье (ст.54 СК РФ). Право ребенка на воспитание, обеспечение его интересов, всестороннее развитие предполагает предоставление каждому ребенку в семье возможности расти физически и духовно здоровым, способным к полноценной самостоятельной жизни. Ребенок имеет право на совместное проживание со своими родителями (за исключением случаев, когда это противоречит его интересам).
2. Право на общение с обоими родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ). Право ребенка знать своих родителей. Происхождение детей от конкретных родителей является основанием для возникновения правовых отношений между родителями и детьми независимо от того, состоят ли родители в браке или нет, проживают ли они совместно или раздельно.
3. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов (ст. 56 СК РФ).
4. Право ребенка выражать свое мнение. Закрепление этого права подчеркивает, что и в семье ребенок является личностью, с которой следует считаться, особенно при решении тех вопросов, которые непосредственно затрагивают его интересы (Статья 12 Конвенции ООН о правах ребенка и статья 57 СК).
5. Право ребенка на имя (ст. 58 СК РФ). Оно включает в себя имя, данное ребенку при рождении (собственное имя), отчество (родовое имя), фамилию, переходящую к потомкам.
6. Изменение имени и фамилии ребенка. По совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста четырнадцати лет орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя (ст. 59 СК РФ).

7. Имущественные права ребенка. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены разделом V Семейного кодекса РФ (ст. 60 СК РФ). Ребенок является собственником принадлежащего ему имущества и приносимых им доходов.